

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

学前教育（570102K）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制3年。学校推行学年学分制，修业年限为3-5年。

四、职业面向

本专业毕业生主要面向学前教育行业企业的幼儿园教师岗位（表1）。

表1 学前教育专业职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育大类（57）
所属专业类（代码）	教育类（5701）
对应行业（代码）	学前教育（8310）
主要职业类别（代码）	幼儿教育教师（2-08-04-00）
主要岗位（群）或技术领域举例	幼儿园教师
职业资格、技能等级证书举例	教师资格

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文和科学素养，具备正确的教育理念、良好的教师职业道德，掌握幼儿发展、幼儿保育和教育知识，具备较强的保教能力、创新意识和可持续发展能力，能够从事学前教育工作的高素质幼儿园教师。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训的基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；具有依法执教意识，能够遵守与教育活动相关的法律法规及政策，遵守中小学教师职业道德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则，具备社会责任感和担当精神；
3. 关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；
4. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论、信息技术、中华优秀传统文化等文化基础知识，

具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

5. 具有良好的语言表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

6. 掌握幼儿身心发展特点及规律，掌握幼儿保育、教育、幼儿园环境创设及游戏活动组织与实施的知识和方法，具备幼儿园环境创设与利用及计划、实施与评价幼儿一日活动的的能力；

7. 掌握观察、谈话和记录等了解幼儿的方法，具备与幼儿、家长有效沟通，正确激励与评价幼儿的能力；具备班级管理和家园共育等综合育人能力及融合教育能力；具备反思和改进保教工作的能力；

8. 掌握现代信息技术与教育技术应用的知识，具备良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

10. 掌握体育运动基础知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

11. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

12. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

七、课程设置

包括公共基础课程、专业课程和集中实践教学环节三部分。

（一）公共基础课程

开设新生导论与职业发展、毛泽东思想概论、习近平思想概论、思想品德与法治、红色文化与“四史”教育、形势与政策教育、心理健康教育、艺术教育、安全教育、劳动教育、军事理论教育、体育与健康、信息技术基础、高职英语、应用文写作、大学生创新创业基础、大学生就业指导、军事技能训练等课程。

思想道德与法治 3 学分 48 学时，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称“毛泽东思想概论”）2 学分 32 学时，习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分 48 学时，红色（传统）文化与“四史”教育 2 学分 32 学时，公共体育 6 学分 96 学时，军事理论教育 2 学分 32 学时，应用文写作（语文）2 学分 32 学时，英语 4~8 学分 64~128 学时，心理健康教育 2 学分 32 学时，安全常识与国家安全教育 2 学分 32 学时，信息技术基础 4 学分 64 学时，职业发展与就业指导 2 学分 32 学时，创新创业基础 2 学分 32 学时。形势与政策教育 1 学分 16 学时分 4 学期以专题讲座形式开设，劳动教育 2 学分 32 学时分 4 学期以第二课堂形式开设，军事技能训练 2 学分 112 学时在新生入学教育阶段开设。

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业技能课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课：开设学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展、学前教育概论、教师口语、数字化教育技术应用、幼儿园手工制作与应用、教师职业道德与教育政策法规等课程。

2. 专业核心课：开设幼儿园课程概论、幼儿游戏与指导、幼儿园教育活动设计与实施、学前儿童行为观察、幼儿园教育环境创设与利用、幼儿园班级管理等课程。

3. 专业技能课：开设乐理基础、美术基础、舞蹈基础、舞蹈基础、钢琴基础、幼儿歌曲弹唱、幼儿舞蹈创编等课程。

4. 专业拓展课：开设教育科研方法、教育心理学、学前教育简史、幼儿文学、家庭与社区教育、蒙台梭利教学法、奥尔夫音乐教学法、0-3岁婴幼儿的保育与教育、教育诊断与幼儿心理健康指导、学前儿童融合教育、幼儿园玩教具制作、经典绘本赏析、学前儿童家庭教育、幼儿园教师资格证面试辅导、保育师基础理论与技能、特殊儿童心理与教育、STEAM幼儿教育、儿童戏剧教育等课程。

（三）集中实践环节

包括入学教育、军事技能训练、劳动教育、第二课堂活动、认识实习、岗位实习、社会实践等环节，实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。

1. 军事技能训练在新生入学报到后集中组织开展完成；
2. 劳动教育在第二课堂或平时班级活动时组织开展完成；
3. 课程实验实训一般随课程教学在校内实验（训）室、校外实训基地和相关协作企业开展完成，鼓励应用现代化教学手段实施课程实验实训活动；
4. 第二课堂活动由团委和学生管理部门分学期按照学校第二课堂教学实施方案组织开展完成；
5. 认识实习1周，在1-4学期分散安排实施；岗位实习18周，在5-6学期集中安排组织实施，主要在幼儿园及托幼机构开展完成；实习过程要严格执行《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2021]4号）《教育部关于加强师范生教育实践的意见》和《学前教育专业认证标准》有关规定。
6. 社会实践由学院组织，在幼儿园、托幼机构及其它校外场所开展完成。

（四）专业核心课程描述

表2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	幼儿园课程概论	① 开展幼儿园课程设计、资源开发等工作。 ② 制订适宜的幼儿园课程目标。 ③ 选择适宜的幼儿园课程内容，综合运用课程资源，有效组织与实施幼儿园课程。 ④ 科学评价幼儿园课程方案	① 掌握幼儿园课程目标制订、内容选择与实施等基本理论。 ② 了解经典幼儿园课程方案与设计取向。 ③ 具备幼儿园课程开发、实施与评价能力
2	幼儿游戏与指导	② 解读幼儿游戏。采用多种形式观察、记录和评价幼儿游戏。 ③ 支持幼儿游戏。根据幼儿游戏活动的需要选择适宜的时机和方式介入并支持幼儿的游戏活动	④ 具备观察与评价幼儿游戏的能力

3	幼儿园教育 活动设计与 实施	<p>① 确定教育活动目标。根据教育目标、幼儿兴趣需要、年龄特点等确定幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教育活动目标。</p> <p>② 选择教育活动内容与组织方式。选择适宜的五大领域教育活动内容、组织形式与方法</p> <p>③ 组织实施教育活动。依据幼儿发展特点,利用游戏活动等多种形式有效组织与实施幼儿园各领域教育活动。</p> <p>④ 评价教育活动。对幼儿园五大领域教育活动的设计、组织与实施进行科学评价</p>	<p>① 熟悉幼儿园五大领域教育活动设计的流程与方法。</p> <p>② 掌握教育活动设计的基本理论。</p> <p>③ 具备幼儿园教育活动目标制订、内容和方法的选择的能力。</p> <p>④ 能够有效地组织、实施五大领域整合的教育活动。</p> <p>⑤ 能够评价幼儿园教育活动</p>
4	学前儿童行 为观察	<p>① 观察幼儿一日生活。观察、记录并分析幼儿在园一日生活中的行为特点,并进行有针对性指导。</p> <p>② 观察幼儿游戏活动。观察、记录并分析幼儿在游戏行为特点及游戏水平,提供适宜的支持。</p> <p>③ 观察幼儿集体教学活动。观察、记录并分析幼儿在集体教育活动中的行为特点,给出适宜的支持策略。</p> <p>④ 分析评价幼儿总体身心发展状况及水平。</p> <p>⑤ 能够根据评估结果指导幼儿活动,促进幼儿全面发展</p>	<p>① 掌握学前儿童行为观察、分析与指导的基本内容和方法。</p> <p>② 具备分析与评价幼儿行为与身心发展特点的能力。</p> <p>③ 能够对幼儿身心发展提供有效指导</p>
5	幼儿园教育 环境创设与 利用	<p>① 创设适宜的幼儿园物质环境。</p> <p>② 营造安全、舒适的心理氛围。</p> <p>③ 合理开发利用社区环境资源</p>	<p>① 掌握幼儿园教育环境创设的基本原理。</p> <p>③ 能够合理开发与利用幼儿园、社区等环境资源</p>
6	幼儿园班 级管理	<p>① 制订班级的学期、月、周等管理计划,建立班级一日活动常规。</p> <p>② 开展班级的环境创设及生活管理、教育管理等工作。</p>	<p>① 掌握幼儿园班级管理的基本理论,熟悉幼儿园班级管理的原则、方法、内容等知识。</p> <p>② 具备幼儿园班级管理、特色</p>

	③ 开展幼儿园班级家长工作管理、幼儿社区活动管理等工作	班级创建、家园共育等能力。 ③ 能够运用现代信息技术进行幼儿园班级管理
--	-----------------------------	--

八、学时学分安排

每学期教学周为16周，考试1周，节假日1周，机动1周，寒假6周，暑假8周，三年共安排150周。

学分与学时换算按16学时计为1个学分，军事训练、社会实践、认知实习、岗位实习等实践教学环节，以1周计1学分，第二课堂活动一学期计1学分；入学教育、毕业教育不另计学分。

三年安排总学时为2480学时，总学分为150学分。其中：理论课课时为976学时占总学时的39.4%，实践课课时为1504学时占总学时的60.6%；公共课课时为624学时占总学时的25.2%，专业课课时为1232学时占总学时的49.7%（其中专业拓展课256学时占10.3%），集中实践环节为624学时占总学时的25.5%。

九、教学进程总体安排

（一）教学时间分配

表3 教学时间分配表（按周）

学期	课堂教学	实践教学	考试	节假日	机动	假期	合计
一	14	2	1	1	1	6	25
二	16		1	1	1	8	27
三	16		1	1	1	6	25
四	16		1	1	1	8	27
五	8	14	1	1	1		25
六	6	13			2		21
合计	76	29	5	5	7	28	150

（二）课程性质与结构比例

表4 课程性质与结构比例表

课程类别	理论课时	实践课时	课时数/学分数	课时占比%/学分占比%
公共基础课程	332	292	624/39	25/26
专业课程	644	588	1232/61	50/41
集中实践教学	0	624	624/34	25/23
合计			2480/150	100.00/100.00

（三）课程设置与教学进程安排

表5 课程设置与教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学分数	课时分配			考核方式	开课学期与周学时分配										
				小计	理论	实践		一	二	三	四	五		六				
								16	16	16	16	8	14	13	6			
公共基础课程	900000011	专业导论与职业发展	1	16	10	6	查	1										
	900000022	毛泽东思想概论	2	32	22	10	试	2										
	900000033	习近平思想概论	3	48	32	16	试		3									
	900000043	思想品德与法治	3	48	32	16	试	3										
	900000052	红色文化与“四史”教育	2	32	22	10	查		2									
	900000061	形势与政策	1	16	10	6	查	¼	¼	¼	¼							
	900000072	心理健康教育	2	32	22	10	查		2									
	900000092	安全常识与国家安全教育	2	32	22	10	查	2										
	900000102	劳动教育	2	32		32	查	½	½	½	½							
	900000112	军事理论教育	2	32	22	10	查	2										
	900000123	体育 I	3	48	3	45	查	3										
	900000133	体育 II	3	48	3	45	查		3									
	900000142	信息技术 I	2	32	16	16	查	2										
	900000152	信息技术 II	2	32	16	16	查		2									
	900000162	英语 I	2	32	22	10	查	2										
	900000172	英语 II	2	32	22	10	查		2									
	900000202	应用文写作	2	32	22	10	查	2										
	900000262	大学生创新创业基础	2	32	22	10	查				2							
	900000271	大学生就业指导	1	16	12	4	查					2						
	小计		39	624	332	292												
专业基础课程	570102012	数字化教育技术应用	2	32	10	22	查		2									
	570102022	幼儿园手工制作与应用	2	32	10	22	查			2								
	570102033	学前教育概论	3	48	36	12	试			3								
	570102044	学前儿童卫生与保健	4	64	48	16	试			4								
	570102054	学前儿童心理发展	4	64	48	16	试			4								
	570102062	教师口语	2	32	16	16	查				2							
	570102072	教师职业道德与教育法规	2	32	22	10	查				2							
		小计		19	304	190	114											
专业核	570102214	幼儿园教育活动设计与实施 I	4	64	32	32	试		4									
	570102222	幼儿园课程概论	2	32	16	16	试			2								
	570102234	幼儿园教育活动设计与实施 II	4	64	32	32	试			4								

心 课 程	570102242	幼儿园班级管理	2	32	22	10	试				2						
	570102254	幼儿游戏与指导	4	64	48	16	试				4						
	570102264	学前儿童行为观察	4	64	48	16	试				4						
	570102274	幼儿园教育环境创设与利用	4	64	32	32	试				4						
	小计		24	384	230	154											
专 业 技 能 课 程	570102412	乐理基础	2	32	32	0	查	2									
	570102422	美术基础 I	2	32	2	30	查	2									
	570102432	舞蹈基础 I	2	32	2	30	查	2									
	570102442	美术基础 II	2	32	2	30	查		2								
	570102452	舞蹈基础 II	2	32	2	30	查		2								
	570102462	钢琴基础 I	2	32	2	30	查		2								
	570102472	钢琴基础 II	2	32	2	30	查			2							
	570102482	幼儿歌曲弹唱	2	32	2	30	查			2							
	570102492	幼儿舞蹈创编	2	32	2	30	查			2							
	小计		18	288	48	240											
专 业 拓 展 课 程 (模 块 一)	570102512	教育科研方法	2	32	22	10	查										
	570102522	教育心理学	2	32	22	10	查										
	570102532	学前教育简史	2	32	22	10	查										
	570102542	幼儿文学	2	32	22	10	查										
	570102552	家庭与社区教育	2	32	22	10	查										
	570102562	奥尔夫音乐教学法	2	32	22	10	查										
	570102582	学前儿童融合教育	2	32	22	10	查										
	570102592	经典绘本赏析	2	32	22	10	查										
小计	选开	16	256	176	80				2	6	16						
专 业 拓 展 课 程 (模 块 二)	570102602	幼儿园教师资格证辅导	2	32	22	10	查										
	570102612	蒙台梭利教学法	2	32	22	10	查										
	570102622	0-3岁婴幼儿保育与教育	2	32	22	10	查										
	570102632	幼儿园玩教具制作	2	32	22	10	查										
	570102642	特殊儿童心理与教育	2	32	22	10	查										
	570102652	保育师基础理论与技能	2	32	22	10	查										
	570102662	STEAM幼儿教育	2	32	22	10	查										
	570102672	儿童戏剧教育	2	32	22	10	查										
	小计	选开	16	256	176	80											
集 中	900000912	军事技能训练	2	112		112	查	2									
	900000924	第二课堂活动	4	64		64	查	1	1	1	1						

实践教学	900000931	认知实习	1	16		16	查									
	900000940	岗位实习	27	432		432	查						16	16		
	小计		34	624	0	624										
合计			150	2480	976	1504		28	27	28	27	18	16	16		

(四) 分学期教学安排

表6 第一学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周课时	考核方式	
0	合计		28	528	217	311	28		
1	900000011	专业导论与职业发展	1	16	10	6	1	查	
2	900000022	毛泽东思想概论	2	32	22	10	2	试	
3	900000033	思想品德与法治	3	48	32	16	3	试	
4	900000072	安全常识与国家安全教育	2	32	22	10	2	查	
5	900000112	军事理论教育	2	32	22	10	2	查	
6	900000123	体育 I	3	48	3	45	3	查	
7	900000142	信息技术 I	2	32	16	16	2	查	
8	900000162	英语 I	2	32	32	0	2	查	
9	900000202	应用文写作	2	32	22	10	2	查	
10	570102412	乐理基础	2	32	32	0	2	查	
11	570102422	美术基础 I	2	32	2	30	2	查	
12	570102442	舞蹈基础 I	2	32	2	30	2	查	
13	900000912	军事技能训练	2	112	0	112	2	查	
14	900000924	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查	
15	900000061	形势与政策教育	以讲座形式开设						

表7 第二学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周课时	考核方式
0	合计		27	432	175	257	27	
1	900000043	习近平思想概论	3	48	32	16	3	试
2	900000052	红色文化与“四史”教育	2	32	22	10	2	查
3	900000072	心理健康教育	2	32	22	10	2	查
4	900000133	体育 II	3	48	3	45	3	查
5	900000152	信息技术 II	2	32	16	16	2	查
6	900000172	英语 II	2	32	22	10	2	查
7	570102012	数字化教育技术应用	2	32	10	22	2	查
8	570102214	幼儿园教育活动设计与实施 I	4	64	32	32	4	试
9	570102432	美术基础 II	2	32	2	30	2	查

10	570102452	舞蹈基础II	2	32	2	30	2	查
11	570102462	钢琴基础I	2	32	2	30	2	查
13	900000924	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查
14	900000061	形势与政策教育	以讲座形式开设					

表8 第三学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周课时	考核方式
0	合计		28	448	198	250	28	
1	570102024	学前儿童卫生与保健	4	64	48	16	4	试
2	570102034	学前儿童心理发展	4	64	48	16	4	试
3	570102224	幼儿园教育活动设计与实施II	4	64	32	32	4	试
4	570102044	学前教育概论	3	48	36	12	3	试
5	570102052	幼儿园手工制作与应用	2	32	10	22	2	查
6	570102232	幼儿园课程概论	2	32	16	16	3	试
7	570102472	钢琴基础II	2	32	2	30	2	查
8	570102472	幼儿歌曲弹唱	2	32	2	30	2	查
9	570102482	幼儿舞蹈创编	2	32	2	30	2	查
10	570102XX2	专业拓展课I	2	32	2	30	2	查
11	900000924	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查
13	900000061	形势与政策教育	以讲座形式开设					

表9 第四学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周课时	考核方式
0	合计		27	432	270	162	27	
1	900000262	大学生创新创业基础	2	32	22	10	2	查
2	570102064	教师口语	2	32	16	16	2	查
3	570102072	教师职业道德与教育法规	2	32	22	10	2	查
4	570102254	学前儿童行为观察	4	64	48	16	4	试
5	570102264	幼儿园教育环境创设与利用	4	64	32	32	4	试
6	570102244	幼儿游戏与指导	4	64	48	16	4	试
7	57010272	幼儿园班级管理	2	32	16	16	2	试
8	570102XX2	专业拓展课II	2	32	22	10	2	查
9	570102XX2	专业拓展课III	2	32	22	10	2	查
10	570102XX2	专业拓展课IV	2	32	22	10	2	查
12	900000924	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查
13	900000061	形势与政策教育	以讲座形式开设					

表10 第五学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周课时	考核方式
0	合计		9	160	110	50	18	

1	900000271	大学生就业指导	1	32	22	10	2	查
2	570102XX2	专业拓展课V	2	32	22	10	4	查
3	570102XX2	专业拓展课VI	2	32	22	10	4	查
4	570102XX2	专业拓展课VII	2	32	22	10	4	查
5	570102XX2	专业拓展课VIII	2	32	22	10	4	查

十、毕业要求

学生在规定的学习年限内，根据本培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，修满本培养方案所规定的 150 学分，准予毕业。

十一、编写人员

1. 张艳萍 本科/学士 教授 赣西科技职业学院教育学院
1. 符春梅 本科/学士 正高 新余市城北幼儿园
2. 李方园 本科/学士 助教 赣西科技职业学院教育学院
3. 向昕 研究生/硕士 讲师 赣西科技职业学院教育学院