

老年保健与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

老年保健与管理（520803）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制3年。学校推行学年学分制，修业年限为3-5年。

四、职业面向

表1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	健康促进类（5208）
对应行业（代码）	卫生（84）、社会工作（85）
主要职业类别（代码）	保健调理师（4-10-04-01）、健康照护师（4-14-01-02）、 健康管理师（4-14-02-02）
主要岗位（群）或技术领域	老年保健、老年健康照护师、养老护理员
职业类证书	老年照护、失智老年人照护、老年康体指导、 医养个案管理

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向老年健康服务行业的老年保健、老年健康照护等岗位（群），能够从事老年人健康评估、健康照护、康复保健、康乐活动策划组织和养老机构管理等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关

知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神：

(3)掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4)具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用：

(5)掌握老年人心理、生理等基础医学和康复保健知识，具有生命体征观察监测能力，并能对异常情况做出初步判断和应急处理：

(6)能够熟练运用老年人常见保健技术，根据不同身体状况为老年人提供日常运动和康复锻炼指导，提供保健调理、中医养生、心理慰藉等保健服务：

(7)掌握健康管理知识，为老年人提供慢性病预防、常见疾病处理和康复保健指导，建立健康档案，指导老年人使用康复辅具；

(8)能够熟练运用老年人能力评估技术，开展失智筛查、失能评定和服务等级评估，制订、实施和调整健康照护与康复保健计划：

(9)掌握食品营养知识，为老年人提供营养配餐指导、膳食保健和养生食疗服务；

(10)掌握策划组织实施常见老年康乐活动的技能，能够为不同健康状况的老年人组织开展适宜类型的康乐活动：

(11)掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(12)具有一定的健康养老服务质量控制、产品营销、机构运营管理和安全风险防范能力：

(13)具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题及解决问题的能力：

(14)掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力：

(15)掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好：

(16)树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

课程设置主要包括公共基础课程、专业课程和集中实践教学环节三部分。

(一)公共基础课程

公共基础课程开设必修课程如下：

思想道德与法治3学分 48学时，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“毛泽东思想概论”)2学分 32学时，习近平新时代中国特色社会主义思想概论3学分 48学时，红色(传统)文化与“四史”教育2学分 32学时，公共体育6学分 96学时，军事理论教育2学分 32学时，应用文写作(语文)2学分 32学时，应用(高等)数学2~4学分 32~64学时，英语4~8学分 64~128学时，心理健康教育2学分 32

学时，安全常识与国家安全教育 2 学分 32 学时，信息技术基础 4 学分 64 学时，艺术教育 2 学分 32 学时，职业发展与就业指导 2 学分 32 学时，创新创业基础 2 学分 32 学时。

形势与政策教育 1 学分 16 学时分 4 学期以专题讲座形式开设，劳动教育 2 学分 32 学时分 4 学期以第二课堂形式开设，军事技能训练 2 学分 112 学时在新生入学教育阶段开设。

(二) 专业课程:

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程: 开设人体结构与功能、老年生理与心理概论、中医养生与食疗、老年常见疾病概要、失智失能健康照护、养老服务管理政策法规与标准等;

2. 专业核心课程: 开设老年膳食营养与保健、老年人健康评估、老年基本照护技术、老年人活动策划组织、老年健康管理、老年康复保健技术、老年人沟通技巧等;

3. 专业拓展课程: 开设健康养老大数据应用、老年政策法规与伦理、老年社会工作实务、家庭管理实务、老年运动与健康、老年人生活能力康复训练等。

(三) 集中实践教学环节

包括军事技能训练、劳动教育、课程实验与实训、第二课堂活动、认知实习、岗位实习、社会实践等环节，实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上。

1. 军事技能训练在新生入学报到后集中组织开展完成;

2. 劳动教育在第二课堂或平时班级活动时组织开展完成;

3. 课程实验实训一般随课程教学在校内实验(训)室、校外实训基地和相关协作企业开展完成，鼓励应用现代化教学手段实施课程实验实训活动;

4. 第二课堂活动由团委和学生管理部门分学期按照学校第二课堂教学实施方案组织开展完成;

5. 认知实习 1 周，在 1-3 学期分散安排实施; 岗位实习 27 周，在 5-6 学期集中安排组织实施，主要在综合型的养老机构及老年人护理院(能够进行老年人日常照护、养老机构管理、老年人社会工作等工作模块训练)完成; 实习过程要严格执行《职业学校学生实习管理规定》(教职成[2021]4 号)有关规定;

6. 社会实践由学院组织，可在养老机构、社区托老中心、老年人护理院等完成。

(四) 专业核心课程描述

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	老年健康评估	老年人健康评估。利用健康评估知识技术，进行老年人健康评估工具及评估环境准备，开展不同模块能力评定，对评定结果进行等级划分，撰写评估报告	<p>①掌握老年人日常生活活动功能、感知觉与沟通、精神状态、社会参与四个模块评估知识。</p> <p>②熟悉健康评估工具选择、健康评估流程和原则。</p> <p>③了解老年人健康评估的相关标准规范</p>

			及常见影响因素处理。
2	老年基本照护技术	老年人日常基本照护。运用基本照护技术,开腰老年人日常生活照护、常见疾病照护、安宁疗护等方面的照护服务,以及老年人基本生命体征监测,及时调整照护计划	<p>①掌握老年人衣食住行等常见照护知识技能。</p> <p>②熟悉老年人健康生命体征监测及健康照护计划和方案撰写。</p> <p>③熟悉照护师的岗位职责和 workflows。</p> <p>④了解照护风险预防和质量监控的知识和技能。</p>
3	老年康复保健技术	老年人保健康复。运用老年康复保健知识及技术,开展制订老年人康复训练计划,指导老年人进行康复锻炼,对康复锻炼效果进行评价,协助康复师调整康复训练计划	<p>①掌握老年康复评定、老年常见疾病康复技术知识。</p> <p>②掌握常见老年疾病的作业治疗、物理治疗、言语康复治疗知识。</p> <p>③熟悉常见康复设施设备的使用等知识。</p> <p>④了解人体老化功能衰退知识。</p>
4	老年健康管理	老年人健康管理。运用老年健康管理知识技术,开展老年人健康信息采集,对老年人健康状况进行动态监测,为老年人设计适宜的健康管理方案,实施健康干预措施,评价健康管理效果并及时调整方案	<p>①掌握健康监测技术、数据收集分析整理、健康状况评价知识。</p> <p>②掌握健康方案设计、实施、干预效果跟踪评价知识。</p> <p>③熟悉老年人健康管理原则、方法、流程。</p> <p>④了解健康管理信息化技术应用。</p>
5	老年膳食营养与保健	老年人膳食营养保健。运用营养学的基本理论知识和技能,开展老年人营养状况评价、膳食指导、食谱编制、营养宣教、营养计划制订	<p>①掌握营养学基本理论知识和技能,人群营养的评价和干预、食谱编制、慢性病的营养防治知识。</p> <p>②熟悉食物数据库及常见的营养工具使用知识技能。</p> <p>③了解植物化学物及常见保健食品功能。</p>
6	老年人沟通技巧	不同情境下的老年人沟通。运用沟通技巧,开展老年人沟通能力评估,预防潜在的沟通风险,采用正确的沟通策略与失聪、失能、失智等特殊	<p>①掌握人际沟通的特点、方法、策略、技能及服务礼仪等知识。</p> <p>②熟悉失智、失能、失聪、失明等特殊老年人沟通技巧。</p> <p>③了解与老年人沟通中应注意遵守的职</p>

		老年人进行有效沟通，降低沟通成本	业道德及伦理。
7	老年康乐活动策划组织	开展老年人康乐活动。运用康乐活动组织策划知识，开展老年人康乐活动的需求和类型调查，设计老年人康乐活动方案，开展老年人康乐活动，进行活动效果评价并改进总结	<p>①掌握康乐活动方案设计、组织实施, 效果评价、总结撰写知识。</p> <p>②熟悉康乐活动过程中常见紧急情况处置知识。</p> <p>③了解康乐活动策划组织原则、方法, 流程知识</p>
8	医养结合机构运营管理	管理养老机构。利用医养结合机构服务营销管理知识技能，进行机构服务产品营销，开展机构服务质量管理及机构行政组织管理	<p>①掌握医养结合机构管理、产品营销, 养老相关法律法规知识。</p> <p>②掌握医养结合机构安全风险预防、服务质量控制及技术提升知识。</p> <p>③熟悉健康养老产业发展趋势及养老服务市场的供求规律。</p> <p>④了解养老机构及内设医疗机构申办流程。</p>

八、学时学分安排

每学期教学周为 16 周，考试 1 周，节假日 1 周，机动 1 周，寒假 6 周，暑假 8 周，三年共安排 150 周；

学分与学时换算按 16 学时计为 1 个学分，军事训练、社会实践、认知实习、岗位实习等实践教学环节，以 1 周计 1 学分，第二课堂活动一学期计 1 学分；入学教育、毕业教育不另计学分；

三年安排总学时 2488 学时，总学分 150 学分。其中：理论课课时 1044 学时占总学时 42%，实践课课时 1444 学时占总学时 58%；公共课课时 656 学时占总学时 26%，专业课课时 1200 学时占总学时 49%（其中专业拓展课 320 学时占 13%），集中实践教学环节 632 学时占总学时 25%。

九、教学进程总体安排

（一）教学时间分配

表 3 教学时间分配表（按周）

课程类别	课程编码	课程名称	学分	课时分配			考核方式	按学期分配								
				小计	理论	实践		一	二	三	四	五	六			
								18	18	18	18	18	9	9		
环节	小计		34	632	0	632										
合计			150	2488	1044	1444		28	28	27	25	22	16	0		

(四) 分学期教学安排

表6 第一学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周学时	考核方式	
0	合计		28	448	257	191	28		
1	90000011	专业导论与职业发	1	16	10	6	1	查	
2	90000022	毛泽东思想概论	2	32	22	10	2	试	
3	90000043	思想道德与法治	3	48	32	16	3	试	
4	90000082	艺术教育	2	32	22	10	2	查	
5	90000092	安全常识与国家安	2	32	22	10	2	查	
6	90000102	劳动教育	2	32		32	2	查	
7	90000112	军事理论教育	2	32	22	10	2	查	
8	90000123	体育 I	3	48	3	45	3	查	
9	90000142	信息技术 I	2	32	16	16	2	查	
10	90000162	英语 I	2	32	22	10	2	查	
11	90000202	应用文写作	2	32	22	10	2	查	
12	520803014	人体结构与功能	4	64	44	20	4	试	
13	90000912	军事技能训练	2	112		112	2	查	
14	90000924	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查	
15	90000061	形势与政策	以讲座形式开设						

表7 第二学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周学时	考核方式
0	合计		28	450	233	215	28	
1	90000033	习近平新时代中国	3	48	32	16	3	试
2	90000052	红色文化与“四史” 教育	2	32	22	10	2	查
3	90000072	心理健康教育	2	32	22	10	2	查
4	90000133	体育 II	3	48	3	45	3	查

5	900000152	信息技术Ⅱ	2	32	16	16	2	查
6	900000172	英语Ⅱ	2	32	22	10	2	查
7	520803024	老年生理与心理概	4	64	42	22	4	试
8	520803212	老年膳食营养与保	2	32	20	12	2	查
9	520803223	老年人健康评估	3	48	32	16	3	查
10	520803234	老年基本照护技术	4	64	22	42	4	试
11	900000924	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查
12	900000061	形势与政策	以讲座形式开设					

表8 第三学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周学时	考核方式
0	合 计		27	432	204	228	27	
1	520803032	中医养生与食疗	2	32	22	10	2	查
2	520803044	老年常见疾病概要	4	64	42	22	4	试
3	520803052	失智失能健康照护	2	32	12	20	2	查
4	520803062	养老服务管理政策	2	32	22	10	2	查
5	520803242	老年人活动策划组	2	32	12	20	2	查
6	520803252	医养结合机构运营	2	32	20	12	2	查
7	520803264	老年康复保健技术	4	64	22	42	4	试
8	520803276	老年基本照护技术	6	96	32	64	6	试
9	520803282	老年人沟通技巧	2	32	20	12	2	查
10	900000924	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查
11	900000061	形势与政策	以讲座形式开设					

表9 第四学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周学时	考核方式
0	合 计		25	400	238	162	25	
1	900000262	大学生创新创业基础	2	32	22	10	2	查
2	520803294	老年健康管理	4	64	42	22	4	试
3	520803308	综合实训	8	128	64	64	8	试
4	520803XX2	专业拓展课Ⅰ	2	32	22	10	2	查
5	520803XX2	专业拓展课Ⅱ	2	32	22	10	2	查
6	520803XX2	专业拓展课Ⅲ	2	32	22	10	2	查
7	520803XX2	专业拓展课Ⅳ	2	32	22	10	2	查
8	520803XX2	专业拓展课Ⅴ	2	32	22	10	2	查
9	900000924	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查

10	900000061	形势与政策	以讲座形式开设					
----	-----------	-------	---------	--	--	--	--	--

表 10 第五学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周学时	考核方式
0	合 计		11	176	122	54	22	
1	900000271	大学生就业指导	1	16	12	4	2	查
2	520803XX2	专业拓展课 VI	2	32	22	10	4	查
3	520803XX2	专业拓展课 VII	2	32	22	10	4	查
4	520803XX2	专业拓展课 VIII	2	32	22	10	4	查
5	520803XX2	专业拓展课 IX	2	32	22	10	4	查
6	520803XX2	专业拓展课 X	2	32	22	10	4	查

十、毕业要求

本专业学生在规定的学习年限内，根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 150 学分，准予毕业。

十一、编写人员

1. 张艳萍 本科/学士 教授 赣西科技职业学院卫生与健康学院
2. 刘梅红 本科/学士 讲师 赣西科技职业学院卫生与健康学院
3. 胡青娣 本科/学士 副主任护师 新余市银河护理院护理部
4. 詹雯 本科/学士 助教 赣西科技职业学院卫生与健康学院