

# 婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

婴幼儿托育服务与管理（520802）

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

学制3年。学校推行学年学分制，修业年限为3~5年。

## 四、职业面向与职业类证书举例

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	健康管理与促进类（5208）
对应行业（代码）	居民服务业（80）、卫生（84）
主要职业类别（代码）	婴幼儿发展引导员（4-10-01-01）、保育师（4-10-01-03）、 健康照护师（4-14-01-03）
主要岗位（群）或技术领域	婴幼儿保育、卫生保健、机构管理
职业类证书	幼儿照护、母婴护理

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业、卫生等行业的保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育及托育机构日常管理等工作的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生在知识、技能、素质方面，总体上须达到以下要求：

### （一）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识；
2. 掌握婴幼儿身心发展、早期学习、托育机构管理等方面的专业基础理论知识；
3. 掌握婴幼儿成长所需的营养喂养、卫生健康、保健等方面的专业基础理论知识。

## （二）技能

1. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；
2. 掌握婴幼儿科学喂养、睡眠安抚、卫生盥洗、生活卫生习惯培养等技术技能，具有为婴幼儿提供回应性照料的能力；
3. 掌握强健婴幼儿体质、健康观察、晨午晚检、常见病识别与预防、健康行为异常重点观察、伤害基本处理、风险排查、安全教育、应急救援等技术技能，具有婴幼儿安全健康保障的能力；
4. 掌握婴幼儿支持性环境创设、游戏活动实施、行为观察记录等技术技能，具有游戏活动实施与改进的能力；
5. 掌握同事合作、家长沟通、家园共育活动开展、亲子活动实施、家庭育儿指导等技术技能，具有婴幼儿家园共育的能力；
6. 掌握文化建设、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管理等技术技能，具有托育机构日常管理的能力；
7. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；
9. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

## （三）素质

1. 思想道德素质：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。
2. 身体心理素质：掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好
3. 职业素养：掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

## 七、课程设置

包括公共基础课程、专业课程和集中实践教学环节等三部分。

### （一）公共基础课程

公共基础课程开设必修课程如下：

思想道德与法治 3 学分 48 学时，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称“毛泽东思想概论”）2 学分 32 学时，习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分 48 学时，红色（传统）文化与“四史”教育 2 学分 32 学时，公共体育 6 学分 96 学时，军事理论教育 2 学分 32 学时，应用文写作（语文）2 学分 32 学时，应用（高等）数学 2~4 学分 32~64 学时，英语 4~8 学分 64~128 学时，心理健康教育 2 学分 32 学时，安全常识与国家安全教育 2 学分 32 学时，信息技术基础 4 学分 64 学时，艺术教育 2 学分 32 学时，职业发展与就业指导 2 学分 32 学时，创新创业基础 2 学分 32 学时。

形势与政策教育 1 学分 16 学时分 4 学期以专题讲座形式开设，劳动教育 2 学分 32 学时分 4 学期以第二课堂形式开设，军事技能训练 2 学分 112 学时在新生入学教育阶段开设。

## （二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课：开设托育服务政策法规与职业伦理、婴幼儿生理基础、婴幼儿心理发展、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿学习与发展、婴幼儿卫生与保健、托育机构组织管理导论等课程；

2. 专业核心课程：开设婴幼儿回应性照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿家园共育、托育机构管理实务等课程；

3. 专业拓展课程：开设托育服务与管理行为规范、人际沟通艺术、婴幼儿护理与急救、婴幼儿早期阅读、婴幼儿艺术启蒙、婴幼儿亲子活动、托育机构品牌与文化建设、信息技术应用实务、感觉统合训练、幼儿玩具选择与制作、特殊儿童心理与教育、幼儿音乐、幼儿美术、幼儿舞蹈等课程。

## （三）集中实践教学环节

包括军事技能训练、劳动教育、课程实验与实训、第二课堂活动、认知实习、岗位实习、社会实践等环节，实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上。

1. 军事技能训练在新生入学报到后集中组织开展完成；

2. 劳动教育在第二课堂或平时班级活动时组织开展完成；

3. 第二课堂活动由团委和学生管理部门分学期按照学校第二课堂教学实施方案组织开展完成；

4. 认识实习 1 周，在 1-4 学期分散安排实施；

5. 岗位实习 27 周，在 5-6 学期集中安排组织实施，主要在婴幼儿托育、妇幼保健、幼儿园（开设托班）等机构开展完成；实习过程要严格执行《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）有关规定，落实学校《婴幼儿托育与管理专业岗位实习大纲》的要求；

6. 社会实践由学院组织，在社区、婴幼儿托育机构、幼儿园及其它校外场所开展完成；

7. 毕业教育在第 6 学期学生离校前开展完成。

## （四）专业核心课程描述

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
----	---------	----------	-----------

	领域		
1	婴幼儿回应性照料	<p>①为婴幼儿创设一日生活环境。</p> <p>②对婴幼儿日常生活提供回应性照料。</p> <p>③培养婴幼儿良好的生活卫生习惯</p>	<p>① 掌握托育机构生活环境布置、卫生标准、清洁消毒等知识，能够为婴幼儿提供整洁、舒适的一日生活环境。</p> <p>② 掌握回应性照料相关知识，能够照料婴幼儿的饮食、睡眠、盥洗、如厕、出行等生活活动，并在日常照料中与婴幼儿进行适宜的、有意义的互动。</p> <p>③ 熟悉婴幼儿习惯培养相关知识，能够引导婴幼儿逐步形成良好的生活卫生习惯</p>
2	婴幼儿游戏活动实施	<p>①为婴幼儿创设支持性环境。</p> <p>②实施适宜的、有意义的游戏活动</p>	<p>① 掌握婴幼儿支持性环境创设相关知识，能够为婴幼儿创设适宜其早期学习的物理环境和社会环境。</p> <p>② 掌握婴幼儿学习与发展、游戏活动类型与实施等知识，能够引导婴幼儿参与韵律操、唱儿歌、听故事、对话、涂鸦、手工等游戏活动，以促进婴幼儿在身体、动作、语言、认知、情感与社会性等方面的全面发展</p>
3	婴幼儿行为观察与记录	<p>①做好婴幼儿一日生活中的行为观察和记录。</p> <p>②依观察和记录结果，反思与改进保育工作</p>	<p>①掌握婴幼儿观察记录相关知识，能够合理使用描述法、判断法和取样法等对婴幼儿行为进行观察和记录。</p> <p>②掌握婴幼儿观察记录的分析 and 运用等知识，能够正确使用观察记录的结果，理解婴幼儿需求，不断改善和提升保育工作</p>

4	婴幼儿伤害预防与处理	<p>①规避婴幼儿安全风险，做好一日生活的过程看护。</p> <p>②在必要的情况下，妥善进行应急救援。</p> <p>③合理处置婴幼儿伤害，并按规定进行上报和记录。</p> <p>④对婴幼儿进行安全教育</p>	<p>①掌握婴幼儿伤害预防相关知识，能够规避一日生活各环节中的风险因素，并做好过程看护。</p> <p>②掌握应急防护、避险、逃生、自救等知识，能够在必要的情况下，妥善进行应急救援。</p> <p>③掌握婴幼儿伤害处理相关知识，能够合理处置各类婴幼儿伤害。</p> <p>④掌握婴幼儿安全教育相关知识，能够开展适当的安全教育</p>
5	婴幼儿常见病识别与预防	<p>①对婴幼儿开展“三浴”锻炼、抚触和被动操等。</p> <p>②开展婴幼儿全日健康观察和晨午晚检，早期识别婴幼儿常见病，并做好相关预防工作。</p>	<p>①掌握婴幼儿免疫力提升的基本理论和操作方法，能够对婴幼儿开展“三浴”锻炼、抚触和被动操等保健工作。</p>

通过课程学习，掌握文化建设、班级管理、保育人员专业发展知识，能够完成品牌与文化建设、教研组织、员工培训等管理工作；掌握托育服务行业政策法规、托育机构岗位职责和要求、财务基础知识，能运用数字化工具，完成制度建设、市场营销、薪酬与绩效管理、财务管理、后勤管理。

## 九、学时学分安排

每学期教学周为16周，考试1周，节假日1周，机动1周，寒假6周，暑假8周，三年共安排150周，三年总学时数为2480学时，总学分150学分。

学分与学时的换算。一般16学时计为1个学分，军训、入学教育、社会实践、认识实习、跟岗实习、顶岗实习等实践性教学环节，以1周计1学分，第二课堂活动一学期计1学分。

三年安排总学时为2480学时，总学分为150学分。其中：理论课课时为1176学时占总学时的47.4%，实践课课时为1304学时占总学时的52.6%；公共课课时为656学时占总学时的26.5%，专业课课时为1200学时占总学时的48.4%（其中专业拓展课288学时占12.9%），集中实践环节为624学时占总学时的25.2%。

## 十、教学进程总体安排

### （一）教学时间分配（按周）

表3 教学时间分配表

学期	课堂教学	实践教学	考试	节假日	机动	假期	合计
一	14	2	1	1	1	6	25

二	16		1	1	1	8	27
三	16		1	1	1	6	25
四	16		1	1	1	8	27
五	8	14	1	1	1		25
六	8	13					21
合计	78	29	5	5	5	28	150

(二) 课程性质与结构比例

表4 课程性质与结构比例表

课程类别	理论课时	实践课时	课时数/学分数	课时占比(%)/学分占比(%)
公共基础课程	354	302	656/41	26.4/27.3
专业课程	822	378	1200/50	48.4/50
集中实践教学	0	624	624/34	25.2/22.7
合计	1176	1304	2480/150	100.00/100.00

(三) 课程设置与教学进程安排

表5 课程设置与教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学分数	课时分配			考核方式	开课学期与周学时分配							
				小计	理论	实践		一	二	三	四	五	六		
								18	18	18	18	8	14	13	3
公共基础课程	900000011	专业导论与职业发展	1	16	10	6	查	1					岗	岗	考
	900000022	毛泽东思想概论	2	32	22	10	试	2					位	位	证
	900000033	习近平思想概论	3	48	32	16	试		3				实	实	备
	900000043	思想品德与法治	3	48	32	16	试	3					习	习	考
	900000052	红色文化与“四史”教育	2	32	22	10	查		2						
	900000061	形势与政策	1	16	10	6	查	¼	¼	¼	¼				
	900000072	心理健康教育	2	32	22	10	查		2						
	900000082	艺术教育	2	32	22	10	查	2							
	900000092	安全常识与国家安全教育	2	32	22	10	查	2							
	900000102	劳动教育	2	32		32	查	½	½	½	½				
	900000112	军事理论教育	2	32	22	10	查	2							
	900000123	体育 I	3	48	3	45	查	3							
	900000133	体育 II	3	48	3	45	查		3						
	900000142	信息技术 I	2	32	16	16	查	2							

课程类别	课程编码	课程名称	学分数	课时分配			考核方式	开课学期与周学时分配									
				小计	理论	实践		一	二	三	四	五		六			
								18	18	18	18	8	14	13	3		
	900000152	信息技术II	2	32	16	16	查		2								
	900000162	英语 I	2	32	22	10	查	2									
	900000172	高职英语II	2	32	22	10	查		2								
	900000202	应用文写作	2	32	22	10	查	2									
	900000262	大学生创新创业基础	2	32	22	10	查				2						
	900000271	大学生就业指导	1	16	12	4	查					2					
	小计		41	656	354	302											
专业基础课	520802014	婴幼儿生理基础	4	64	44	20	试	4									
	520802023	托育服务政策法规与伦理	3	48	32	16	查		3								
	520802034	婴幼儿心理发展	4	64	44	20	试		4								
	520802046	婴幼儿营养与喂养	6	96	68	28	试		6								
	520802052	托育机构组织管理导论	2	32	22	10	查				2						
	520802064	婴幼儿学习与发展	4	64	44	20	试				4						
	520802076	婴幼儿卫生与保健	6	96	68	28	试				6						
	小计		29	464	322	142											
专业核心课	520802215	婴幼儿回应性照料	5	80	50	30	试				5						
	520802224	婴幼儿游戏活动实施	4	64	44	20	试				4						
	520802234	婴幼儿行为观察与记录	4	64	44	20	试				4						
	520802244	婴幼儿伤害预防与处理	4	64	44	20	试					4					
	520802254	婴幼儿常见病识别与预防	4	64	44	20	试					4					
	520802263	婴幼儿家园共育	3	48	32	16	查					3					
	520802272	托育机构管理实务	2	32	22	10	查					2					
	小计		26	416	280	136											
专业拓展模块	520802512	人际沟通艺术	2	32	22	10	查										
	520802522	托育机构品牌与文化建设	2	32	22	10	查										
	520802532	幼儿音乐	2	32	22	10	查										
	520802542	幼儿美术	2	32	22	10	查										
	520802552	幼儿舞蹈	2	32	22	10	查										
	520802562	信息技术应用实务	2	32	22	10	查										
	520802572	婴幼儿早期阅读	2	32	22	10	查										

课程类别	课程编码	课程名称	学分	课时分配			考核方式	开课学期与周学时分配									
				小计	理论	实践		一	二	三	四	五		六			
								18	18	18	18	8	14	13	3		
一	520802582	婴幼儿艺术启蒙	2	32	22	10	查										
	520802592	婴幼儿亲子活动	2	32	22	10	查										
	520802602	感觉统合训练	2	32	22	10	查										
	小计		20	320	220	100					10	20					
专业拓展课模块二	520802612	幼儿健康照护	2	32	22	10	查										
	520802622	婴幼儿回应性照护	2	32	22	10	查										
	520802632	儿科护理实训	2	32	22	10	查										
	520802642	特殊儿童心理与教育	2	32	22	10	查										
	520802652	婴儿照护理论基础与技能	2	32	22	10	查										
	520802662	母婴护理	2	32	22	10	查										
	520802672	保育师基础理论与技能	2	32	22	10	查										
	520802682	婴幼儿基础照护	2	32	22	10	查										
	520802692	婴幼儿护理与急救	2	32	22	10	查										
	520802702	幼儿玩具选择与制作	2	32	22	10	查										
	小计		20	320	220	100											
集中实践环节	900000812	军事技能训练	2	112		112	查	2									
	900000814	第二课堂活动	4	64		64	查	1	1	1	1						
	900000831	认知实习	1	16		16	查										
	900000840	岗位实习	27	432		432	查							16	16		
	小计		34	624	0	624											
合计		150	2480	1176	1304		28	28	26	26	22	16	16				

#### (四) 分学期教学安排

表6 第一学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周学时	考核方式
0	合计		28	556	252	304	28	
1	900000011	专业导论与职业发展	1	18	12	6	1	查
2	900000022	毛泽东思想概论	2	36	24	12	2	试
3	900000043	思想品德与法治	3	48	32	16	3	试
4	900000082	艺术教育	2	32	22	10	2	查

5	900000092	安全常识与国家安全教育	2	32	22	10	2	查
6	900000112	军事理论教育	2	36	24	12	2	查
7	900000123	体育 I	3	54	6	48	3	查
8	900000142	信息技术 I	2	36	18	18	2	查
9	900000162	英语 I	2	36	24	12	2	查
10	900000202	应用文写作	2	36	24	12	2	查
11	520802014	婴幼儿生理基础	4	64	44	20	4	试
12	900000812	军事技能训练	2	112	0	112	2	查
13	900000924	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查
14	900000061	形势与政策教育	以讲座形式开设					

表 7 第二学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周学时	考核方式
0	合计		28	466	270	196	28	
1	900000033	习近平思想概论	3	48	32	16	3	试
2	900000052	红色文化与“四史”教育	2	36	24	12	2	查
3	900000072	心理健康教育	2	32	22	10	2	查
4	900000133	体育 II	3	54	6	48	3	查
5	900000152	信息技术 II	2	36	18	18	2	查
6	900000172	英语 II	2	36	24	12	2	查
7	520802023	托育服务政策法规与伦理	3	48	32	16	3	查
8	520802034	婴幼儿心理发展	4	64	44	20	4	试
9	520802046	婴幼儿营养与喂养	6	96	68	28	6	试
11	900000814	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查
12	900000061	形势与政策教育	以讲座形式开设					

表 8 第三学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周课时	考核方式
0	合计		26	416	272	144	26	
1	520802052	托育机构组织管理导论	2	32	22	10	2	查
2	520802064	婴幼儿学习与发育	4	64	44	20	4	试
3	520802076	婴幼儿卫生与保健	6	96	68	28	6	试
4	520802215	婴幼儿回应性照料	5	80	50	30	5	试
5	520802224	婴幼儿游戏活动实施	4	64	44	20	4	试
6	520802234	婴幼儿行为观察与记录	4	64	44	20	4	试
7	900000814	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查

8	900000061	形势与政策教育	以讲座形式开设					
---	-----------	---------	---------	--	--	--	--	--

表9 第四学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周课时	考核方式
0	合计		26	440	286	154	26	
1	520802244	婴幼儿伤害预防与处理	4	64	44	20	4	试
2	520802254	婴幼儿常见病识别与预防	4	64	44	20	4	试
3	520802263	婴幼儿家园共育	3	48	32	16	3	查
4	520802272	托育机构管理实务	2	32	22	10	2	查
5	520802272	托育机构管理实务	2	36	24	12	2	查
6	520802XX2	专业拓展课 I	2	36	24	12	2	查
7	520802XX2	专业拓展课 II	2	36	24	12	2	查
8	520802XX2	专业拓展课 III	2	36	24	12	2	查
9	520802XX2	专业拓展课 IV	2	36	24	12	2	查
10	520802XX2	专业拓展 V	2	36	24	12	2	查
11	900000814	第二课堂活动	1	16	0	16	1	查
12	900000061	形势与政策教育	以讲座形式开设					

表10 第五学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	周课时	考核方式
0	合计		11	196	132	64	22	
1	900000271	大学生就业指导	1	16	12	4	2	查
2	520802XX2	专业拓展课 VI	2	36	24	12	4	查
3	520802XX2	专业拓展课 VII	2	36	24	12	4	查
4	520802XX2	专业拓展课 VIII	2	36	24	12	4	查
5	520802XX2	专业拓展课 IX	2	36	24	12	4	查
6	520802XX2	专业拓展课 IX	2	36	24	12	4	查

### 十一、毕业要求

本专业学生在规定的学习年限内，根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 150 学分，准予毕业。

### 十二、编写人员

1. 张艳萍 本科/学士 教授 赣西科技职业学院卫生健康学院
2. 龚海军 本科/学士 讲师 赣西科技职业学院卫生健康学院
3. 符春梅 本科/学士 正高级教师 新余市幼儿教育名师工作室（城北幼儿园）
4. 李方园 本科/学士 助教 赣西科技职业学院教育学院